

Кодекс профессиональной этики тренера МБУ СШОР №7 ГО г. Уфа РБ

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского образования.

1.2. При осуществлении своей деятельности тренер руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности тренера

2.1. Тренер должен стремиться стать положительным примером для занимающихся.

2.2. Тренер не должен заниматься анти-культурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Тренер дорожит своей репутацией.

2.3. Тренер должен быть требователен к себе, всегда стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Тренер не должен терять чувство меры и самообладания.

2.5. Тренер должен соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Тренер должен быть честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой тренера не должны сочетаться ни получение взятки, ни ее передача.

2.7. Тренер должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения тренера с занимающимися.

3.1 Тренер должен выбирать подходящий стиль общения с занимающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Тренер в своей работе не должен унижать честь и достоинство занимающихся по любым основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Тренер должен являться беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем занимающимся.

3.4. Требовательность тренера по отношению к занимающимся должна быть

позитивной и обоснованной.

3.5. Тренер выбирает методы работы с занимающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Тренер должен стремиться к повышению мотивации тренировки у занимающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие занимающегося оценочные решения, тренеру следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Тренер справедливо и объективно оценивает результаты занимающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Тренер обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему занимающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Тренер не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя занимающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Тренер не имеет права требовать от занимающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения тренера с сообществом.

4.1. Тренеры стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.

4.2. Тренеров объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Тренер имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Тренер имеет право на поощрение от администрации учреждения.

4.6. Инициатива тренера приветствуется.

4.7. Важные для сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.8. Тренер в процессе тренировочной деятельности должен активно сотрудничать с родителями, психологами, врачами, другими специалистами для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья занимающихся.

5. Взаимоотношения тренера с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.1. Тренер должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) занимающихся.

5.2. Тренер консультирует родителей (законных представителей) занимающихся по вопросам тренировочного процесса.

5.3. Тренер не разглашает высказанное занимающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о занимающихся.

5.4. Отношения тренера с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей занимающегося.

5.5. На отношения тренера с занимающимися и на результаты тренировочного

